

Grundschule Afferde



Breslauer Str. 34, 31789 Hameln, Tel.: 12816 e-Mail: Grundschule.Afferde@t-online.de

13.11.2012

Konzept zum Einsatz von PC und Internet im Unterricht

Technische Ausstattung

Die VGS Afferde verfügt über einen Computerraum mit 12 vernetzten PC mit Internetzugang. Die Anlage wird über einen Lehrer-PC gesteuert. Drucker und Beamer gehören zur festen Ausstattung.

Zusätzlich zum vorhandenen Computerraum gehören PC mit Internetzugang und Verbindung zu einem fest installierten Beamer zum festen Bestandteil in jedem Klassenraum. Alle PC sind durch ein Sicherungssystem abgesichert.

In allen Klassenräumen steht mindestens ein PC - teilweise mit Drucker - für die differenzierende Arbeit im Unterricht zur Verfügung.

Nutzung im Unterricht

Zurzeit wird der Computerraum im Rahmen des AG-Angebots zur Durchführung der verbindlichen Computer-AG im 3. Schuljahr, im Sachunterricht zur gezielten Recherche im Internet, in den übrigen Fächern eher unregelmäßig zur Ergänzung des Unterrichtsangebotes genutzt. Am Nachmittag steht der Computerraum den unterschiedlichen Spiel- und Betreuungsgruppen zur Verfügung.

Die PC in den Klassenräumen werden im differenzierten Unterricht zur gezielten Übung und Anwendung mittels Lernprogrammen und als Filmvorführgerät eingesetzt.

Über die oben aufgeführte Nutzung hinaus, ist der Einsatz des Computers fester Bestandteil des regulären Unterrichts. Insbesondere soll er in folgenden Bereichen eingesetzt werden:

- Zur inneren Differenzierung im Rahmen des Fachunterrichts
- Im Rahmen der freien Arbeit, des Stationen- und Werkstattunterrichts
- Im fächerübergreifenden Unterricht, sowie in Projektphasen
- Eventuell zur Kontaktaufnahme und -pflege mit anderen Klassen/Schulen durch Nutzung von e-mail
- Gezielte Internetrecherche im Rahmen des Sachunterrichts
- Nutzung und Pflege der Schul-Homepage
- Didaktisches Medium zusätzlich zu Tafel und OHP

Fähigkeiten der Lehrkräfte im Umgang mit PC und Internet

Alle Lehrkräfte verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit PC und Internet. Sie nutzen den Computer für ihre Unterrichtsvorbereitung und das Schreiben der Zeugnisse, arbeiten im Computerraum mit Schülergruppen mit Hilfe von Lernprogrammen und im Rahmen der Computer-AG mit Microsoft-Anwenderprogrammen und kindgerechten Suchmaschinen.

Qualifizierung des Kollegiums

Die fachliche Qualifikation des Kollegiums ist ausreichend, um eine Nutzung des Einsatzes im oben beschriebenen Sinne durchzuführen. Vorhandene Unsicherheiten einzelner KollegInnen sollen im schulinternen Dialog schrittweise abgebaut werden.

Für die weitere Qualifizierung, vor allem im Internetbereich, soll die schulinterne Lehrerfortbildung dienen, sowie das Angebot der regionalen Lehrerfortbildung und der Volkshochschule genutzt werden.

Ziele des Computereinsatzes

Der Einsatz des Computers im Unterricht soll zum Unterrichtsalltag werden, damit alle Kinder unserer Schule an den Gebrauch und die Nutzung von Multimedia herangeführt werden. Dies bedeutet ein Stückchen mehr Chancengleichheit im Hinblick auf die Anforderungen der Gesellschaft an die nachfolgende Generation.

Besonders die Förderung individueller Lern- und Entwicklungschancen, das Anbahnen selbstständiger Informationsbeschaffung und -auswertung, aber auch die kritische Auseinandersetzung mit den „Neuen Technologien“ bilden Schwerpunkte unterrichtlichen Handelns.

Die SchülerInnen sollen:

- den Umgang mit fachspezifischer Lernsoftware kennen und zunehmend sicherer beherrschen lernen.
- den Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm (Word) erlernen und dieses zum Schreiben und Gestalten von Texten anwenden können. Hierzu gehört auch die Arbeit mit der Rechtschreib- und Grammatikhilfe.
- aus dem Internet, aus Lexikon- und anderen Sachunterrichts-CDs Informationen entnehmen und bewerten können.

- das Internet als Möglichkeit des schnellen und zukunftsorientierten Kommunikationsmittels kennen und nutzen lernen, insbesondere durch Kontaktaufbau und -pflege mit anderen Grundschulen.
- Arbeitsergebnisse mit Hilfe von Multimedia bearbeiten und im Rahmen der Erstellung einer schuleigenen Homepage im Internet präsentieren.
- Vorzüge/Gefahren der „Neuen Medien“ erkennen und bewerten können, um einen kritisch reflektierten Umgang mit denselben zu erlernen

Einbindung in den Unterricht

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und differenzierten Fähigkeiten der SchülerInnen gerecht zu werden, muss Unterricht zunehmend differenziert und individualisiert werden. In diesem Bereich kommt dem Einsatz des Computers eine besondere Rolle zu. Mit Hilfe geeigneter Lernsoftware, Schreibprogramm und Rechtschreibüberprüfung ergeben sich zusätzliche differenzierende Arbeitsmöglichkeiten und individualisierte Aufgabenstellungen, die von den SchülerInnen zunehmend selbstständig und selbstkontrolliert bearbeitet werden können.

Um die Voraussetzung für den Umgang mit dem Computer und einzelnen Lernprogrammen zu erreichen, sollen alle SchülerInnen im Klassenverband im Computerraum eine Einführung im Umgang mit Tastatur, Mouse, Desktop, Kopfhörer und grundlegender Bedienung des PC erhalten, so dass sie dann die PC-Ausstattung in der Klasse sinnvoll und effektiv im oben beschriebenen Sinne nutzen können.